

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE AGRONOMIA Y ZOOTECNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE AGRICULTURA

S Í L A B O

I. DATOS GENERALES

1.1	Nombre de la asignatura	: Economía Agraria
1.2	Categoría de la asignatura	Obligatorio de Especialidad
1.3	Código de la asignatura	: AG659AAO
1.4	No. de créditos	: Cuatro (4)
1.5	No. de horas teóricas y prácticas	: 3 horas teóricas 2 horas prácticas
1.6	Requisitos	: 110 Créditos
1.7	Horario y aula	: Ma , Ju 7:00 a 9:00 Vi 8 a 9
K-202		
1.8	Semestre Académico	: 2005 – I I
1.9	Docente	: Roger A. Romero De La Cuba

II. SUMILLA.-

La Asignatura de Economía Agraria, contempla el estudio de: Conceptos generales y su relación con otras ciencias. La demanda: factores, elasticidad, precio de la demanda. La oferta: factores. Estructuras de mercado. Instrumentos económicos para el estudio de las políticas agrarias gubernamentales. La función de producción: etapas y rendimientos decrecientes. Los costos de producción, clases. El crecimiento económico y el desarrollo: teorías explicativas del crecimiento económico, teorías modernas del crecimiento. el crecimiento y medio ambiente. Desarrollo y subdesarrollo económico.

III. OBJETIVOS

1.0 OBJETIVOS GENERALES

Los alumnos de la carrera profesional de Agronomía, después de haber cursado la Asignatura de Economía Agraria, estarán en condiciones de:

Conocer los elementos de la Economía Agraria y sus diferentes variables que tienen significación en el desarrollo económico de la región, el país y en el ámbito internacional que inciden en la producción y productividad, sirviendo al futuro profesional para la realización de estudios del comportamiento de la producción agropecuaria y la elaboración de planificación de los cultivos en relación con las principales variable agro económicas.

Evaluar el comportamiento de las diferentes variables económicas que intervienen como agentes reguladores en la economía agraria-

Identificar las herramientas y los conceptos teórico-prácticos mas relevantes relacionados a la economía de la producción agropecuaria en el ámbito regional,

nacional o internacional, con la finalidad de tener los elementos necesarios para una capacidad de análisis crítico y comprensión de los principales problemas económicos respecto al entorno donde le compete actuar..

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

3.2.1 Dotar a los estudiantes de los elementos conceptuales para el análisis del rol económico de la producción agropecuaria en el desarrollo rural y en el desarrollo de las naciones.

3.2.2 Proporcionar a los estudiantes de los elementos teórico- metodológicos para el análisis de la producción agraria peruana en el contexto de las economías campesinas de la sierra sur del Perú.

IV PROGRAMACION DE LUNIDADES DIDACTICAS:

4.1 UNIDAD DIDACTICA I: ECONOMIA AGRARIA: CONCEPTOS BASICOS
LA DEMANDA

4.2 UNIDAD DIDACTICA II. LA OFERTA Y EL EQUILIBRIO DE MERCADO

4.3 UNIDAD DIDACTICA III INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONOMICA Y
LAS FUNCIONES DE PRODUCCION

4.4 UNIDAD DIDACTICA IV: LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN Y LAS
FUNCIONES DE COSTOS.

V. METODOLOGÍA:

El proceso de enseñanza y aprendizaje se efectuará utilizando los siguientes métodos y técnicas:

- Exposición oral ilustrada, utilizando el método deductivo inductivo, buscando la participación activa de los alumnos.
- Empleando técnicas de dinámica participativa de grupos, basados principalmente en utilizar grupos con un determinado número de alumnos asignándoles trabajos específicos para la ejecución de prácticas.
- Se asignará trabajos de Laboratorio para cada Unidad Didáctica, los mismos que deben ser resueltos en forma individual, reforzando los conocimientos impartidos en clase.

VI. EVALUACION

El proceso de evaluación se ajustará a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación Académica de los estudiantes de la UNSAAC. Se efectuarán tres evaluaciones de proceso (asignaciones encargadas que deben ser entregadas antes de cada evaluación sumativa) y tres evaluaciones escritas. Cada nota parcial estará compuesta por un promedio ponderado entre una nota de proceso y una sumativa. Cada evaluación de proceso tendrá un peso porcentual de 25 % y cada evaluación sumativa 75 % de peso.

I. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I

1.0. ECONOMIA AGRARIA: CONCEPTOS BASICOS LA DEMANDA

1.0 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Interpretar los conceptos básicos sobre Economía Agraria y su importancia de su relación con las ciencias sociales y agrarias.

Reconocer los factores que intervienen en la demanda, analizando el comportamiento de cada uno de ellos

1.0. CONTENIDOS

HORAS

1.3.1 Conceptos básicos sobre economía agraria	2
1.3.2 Relación de la economía agraria con otras ciencias	3
1.3.3 Características de la demanda agropecuaria	2
1.3.4 Características de la oferta agropecuaria	1
1.3.5 Conceptos de demanda	2
1.3.6 Factores de la demanda	2
1.3.7 Cambios en la demanda y en la cantidad demandada	2
1.3.8 Elasticidad precio de la demanda: tipos	1
1.3.9 Determinantes de la elasticidad	1
1.3.10 La elasticidad cruzada de la demanda	2
1.3.11 Elasticidad ingreso	1
1.3.12 La demanda derivada: clases	1

2.0. ACTIVIDADES

Participación y discusión de los alumnos sobre preguntas motivadoras con respecto a los contenidos tratados.

Intervenciones de 10 minutos sobre temas preparados por los alumnos referidos a los contenidos, discusión y diálogo.

3.0. MATERIAL EDUCATIVO

Plumones, tiza, pizarra, papelotes y según disponibilidad proyector de transparencias y equipo multimedia.

4.0. EVALUACIÓN – TIEMPO O DURACIÓN

Prueba de entrada o diagnóstico, antes del proceso de enseñanza aprendizaje del Curso, para medir el grado de conocimientos previos del alumno frente a los contenidos de la Asignatura. Esta evaluación no tendrá nota.

Evaluación de entrada	1 hora
Control de asistencia	Continua
Participación en exposiciones, dialogo y discusión	Continua

5.0. BIBLIOGRAFIA

Se utilizará bibliografía general, que se encuentra en el capítulo VIII

UNIDAD DIDÁCTICA II

2.1 LA OFERTA Y EL EQUILIBRIO DE MERCADO

2.0. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Reconocer los factores que intervienen en la oferta, analizando el comportamiento de cada uno de ellos

Proporcionar a los estudiantes las herramientas para el análisis de los mecanismos de formación de precios en el contexto de las diferentes estructuras

2.0. CONTENIDOS

HORAS

2.3.1 Concepto de oferta	1
2.3.2 Los factores de la oferta	2
2.3.3 Cambios en la oferta y en la cantidad ofertada	2
2.3.4 La elasticidad precio de la oferta	2
2.3.5 Exceso de la demanda	2
2.3.6 El exceso de oferta	2
2.3.7 El teorema de la telaraña	2
2.3.8 Modelos de la telaraña	2

2.0. ACTIVIDADES

Participación y discusión de los alumnos sobre preguntas motivadoras con respecto a los contenidos tratados.

Intervenciones de 10 minutos sobre temas preparados por los alumnos referidos a los contenidos, discusión y diálogo.

2.0. MATERIALES

Plumones, tiza, pizarra, papelotes y según disponibilidad proyector de transparencias y equipo multimedia.

2.0. EVALUACIÓN – TIEMPO ESPACIO

Al finalizar esta unidad didáctica se tomará la primera evaluación formativa y sumativa con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre la asignatura para medir el logro de los objetivos propuestos realizándose la calificación de 0 a 20 puntos de nota y su distribución se efectuará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- Participación activa en clases	05 % nota
- Un laboratorio calificado	20 % nota.
- Exámenes de proceso.	75 % nota.
- Tiempo de duración de la evaluación	2 horas

2.0. BIBLIOGRAFÍA

Se utilizará bibliografía general, que se encuentra en el capítulo VIII

UNIDAD DIDÁCTICA III

3.1 INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONOMICA Y LAS FUNCIONES DE PRODUCCIÓN

2.0 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para el análisis de la problemática agraria peruana en el contexto de las políticas macroeconómicas implementadas desde el Estado.

Proporcionar a los estudiantes los conceptos que sirvan para determinar los máximos beneficios netos utilizando otros insumos variables

3.0 CONTENIDOS

HORAS

1.0.0	Los agentes económicos	1
2.0.0	Funciones del sector público	2
3.0.0	Política de precios	1
4.0.0	Política de impuestos	1
5.0.0	Política de subsidios	1
6.0.0	Política arancelaria	2
7.0.0	Política salarial	1
8.0.0	Política de crédito	2
9.0.0	Funciones de producción, conceptos	2
10.0.0	Relaciones básicas de funciones de producción	1
11.0.0	Etapas de las funciones de producción	2
12.0.0	Tipos de funciones de producción	2
13.0.0	Cálculo de las relaciones básicas en las funciones de producción	2

4.0 ACTIVIDADES

Participación y discusión de los alumnos sobre preguntas motivadoras con respecto a los contenidos tratados.

Intervenciones de 10 minutos sobre temas preparados por los alumnos referidos a los contenidos, discusión y diálogo.

5.0 MATERIAL EDUCATIVO

Plumones, tiza, pizarra, papelotes y según disponibilidad proyector de transparencias y equipo multimedia

6.0 EVALUACION – TIEMPO O DURACIÓN

Al finalizar la tercera unidad didáctica se tomará la segunda evaluación formativa y sumativa con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre la asignatura para medir el logro de los objetivos propuestos realizándose la calificación de 0 a 20 puntos de nota y su distribución se efectuará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- Participación activa en clases	05 % nota
- Un laboratorio calificado	20 % nota.
- Exámenes de proceso.	75 % nota.
- Tiempo de duración de la evaluación	2 horas

7.0 BIBLIOGRAFIA

Se utilizará la bibliografía consignada en el capítulo VIII

UNIDAD DIDÁCTICA IV

4.1 LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN Y LAS FUNCIONES DE COSTOS.

1.0 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Dotar a los estudiantes los conceptos para el análisis de la eficiencia técnica y económica en el uso de los insumos en el proceso de producción agropecuaria.

Dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para el análisis de la eficiencia técnica y económica en el cálculo de los costos de producción.

1.0 CONTENIDOS

HORAS

4.3.1 Conceptos: costos y presupuestos	2
4.3.2 Costos fijos y costos variables en el corto plazo	2
4.3.3 Clases de costos y sus relaciones	2
4.3.4 Aplicaciones prácticas	2
4.3.5 Aplicación función de Coob-Douglas	2
4.3.6 Las funciones de costos	2
4.3.7 Cálculo de los puntos de inflexión	2
4.3.8 Relación con las funciones de producción	2
4.3.9 La maximización de beneficios	2
4.3.10 Maximización en un mercado de competencia perfecta	2

2.0 ACTIVIDADES

Se realizarán sesiones prácticas de cálculo de funciones de costos con ejemplos extraídos de la realidad regional y nacional.

Se determinarán las principales funciones de costos a través de programas de cómputo en Excel, con prácticas en el Centro de Cómputo.

3.0 MATERIALES EDUCATIVOS

Plumones, tiza, pizarra, papelotes y según disponibilidad proyector de transparencias y equipo multimedia, computadora, disquetes con

programas de función de costos.

4.0 EVALUACION TIEMPO – DURACIÓN

Al finalizar la cuarta unidad didáctica se tomará la tercera evaluación formativa y sumativa con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre la Al finalizar la tercera unidad didáctica se tomará la segunda evaluación formativa y sumativa con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre la asignatura para medir el logro de los objetivos propuestos realizándose la calificación de 0 a 20 puntos de nota y su distribución se efectuará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- Participación activa en clases	05 % nota
- Un laboratorio calificado .	20 % nota.
- Exámenes de proceso.	75 % nota.
- Tiempo de duración de la evaluación	2 horas

El Examen sustitutorio (sustituye a la nota de evaluación sumativa mas baja)

Los tres exámenes de evaluación sumativa, se distribuirán de acuerdo a los contenidos de cada Unidad Didáctica, correspondiendo:

Unidades Didácticas I, II, una evaluación sumativa
Unidades Didácticas III una evaluación sumativa
Unidad Didáctica IV una evaluación sumativa

Los exámenes de proceso sumativo se tomarán a la conclusión de la Cuarta, Sexta y Octava Unidades Didácticas, es decir al final de la Cuarta, Décima y Quinceava semanas, respectivamente.

Las pruebas de exámenes de sustitución se tomarán al final del semestre académico, es decir a partir de la última semana hábil de clases.

Para la presentación al Tercer Examen Parcial, es requisito indispensable a asistencia al 75 % de las Clases Prácticas Programadas.

VIII. BIBLIOGRAFIA

- 1. FIGUEROA, ADOLFO.** "La Economía Campesina de la Sierra Sur del Perú.

PUC. Lima-Perú 1982

2. **Flores, Edmundo.** "Tratado de Economía Agrícola". Fondo de Cultura Económica. México. 1964
3. **Bruno, Kervin.** "La Economía Campesina en el Perú: Teorías y Políticas". Centro Bartolomé de las Casas. Cusco-Perú. 1988
4. **Lajo, Manuel.** "Precios, subsidios y Monopolios". Fundación Friedrich Ebert. Lima-Perú. 1986
5. **Mendoza, Gilberto.** "La Comercialización de Productos Agropecuarios". IICA San José de Costa Rica. 1982
6. **Obispo, Jorge.** "Las Políticas de Crédito: un Análisis". CONCYTEC. Lima-Perú. 1988
7. **Cannock, Geoffrey y González, Alberto.** "Economía Agraria". Universidad del Pacífico. Lima-Perú. 1994
1. **Martín Sánchez-Juliá Fernando.** "Economía Agraria" Salvat Editores. Buenos Aires-Argentina. 1956
2. **Call, Steven y Holahan, William.** "Microeconomía". Grupo Editorial Iberoamérica. México. 1985.