

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO.
FACULTAD DE AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRICULTURA.**

SILABO DE LA ASIGNATURA DE: PLANIFICACIÓN AGRARIA

1. DATOS GENERALES.

1.1 Asignatura	: Planificación Agraria.
1.2 Categoría	: Obligatorio de Especialidad
1.3 Código	: AG-661AAO.
1.4 N° de Créditos	: Tres (03).
1.5 N° de horas teoría y practicas	: 2 Horas Teoría y 2 horas Practica.
1.6 Requisito	: AG-659AAO
1.7 Horario y aula	: M, J.= 11:00-13:00 p.m. Aula: 302
1.8 Semestre Académico	: 2005-II.
1.9 Docente	: Ing.-Prof. José A. Rozas Merma.

II. SUMILLA.

La asignatura Planificación Agraria esta orientada a contribuir al desarrollo comunitario y regional de manera sostenible y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población rural a través del fortalecimiento institucional, la coordinación, y la concertación social entre gobiernos locales, Organizaciones No Gubernamentales y grupos de base como son las comunidades alto andinas del Perú.

La planificación y el desarrollo agrario. Planificación en cada uno de los sistemas económicos. Clases de planificación. Planificación espacial: nacional, regional, microregional, comunal por cuencas, subcuencas y microcuencas.

Factores que intervienen en la producción agropecuaria. Racionalidad de la producción agrícola. Heterogeneidad, diversificación. La cédula de cultivos.

III. OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL:

Dotar al estudiante de los conceptos, métodos y técnicas de planificación agropecuaria más relevantes con los cuales sea capaz de promover el desarrollo rural y agropecuario de la región andina del Perú.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Impartir a los estudiantes un conocimiento integral del proceso de planificación de modo que les permita comprender y utilizar el instrumento teórico - metodológico con fines de desarrollo agropecuario en particular y de desarrollo rural en general.
- Dotar a los estudiantes de los elementos conceptuales que les permita distinguir las diferentes clases de planificación de acuerdo a sus objetivos, a su cobertura, a su horizonte temporal y a su nivel.
- Familiarizar a los estudiantes en la aplicación de métodos cualitativos de planificación con énfasis participativo de la población involucrada.

IV. PROGRAMACION DE UNIDADES DIDACTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA I. LA PLANIFICACIÓN Y EL DESARROLLO AGRARIO.

Objetivo específico.

Impartir a los estudiantes un conocimiento integral del proceso de planificación de modo que les permita comprender y utilizar el instrumento teórico - metodológico con fines de desarrollo agropecuario en particular y de desarrollo rural en general.

- 4.1 Conceptos de Planificación.
- 4.2 Planificación en los sistemas económicos: características y limitaciones
- 4.3 Planificación en el sistema económico capitalista.
- 4.4 Planificación en el sistema económico socialista.
- 4.5 Planificación en el sistema económica mixto
- 4.6 Origen de la Planificación en el Perú. Antecedentes.
- 4.7 Diagnostico e identificación de la problemática.

Horas teóricas: 09.

Horas practicas: 03.

Actividades:

Los estudiantes analizaran los diversos conceptos de la unidad didáctica.

UNIDAD DIDÁCTICA II. CLASES DE PLANIFICACIÓN.

Objetivo específico.

Dotar a los estudiantes de los elementos conceptuales que les permita distinguir las diferente clases de planificación de acuerdo a sus objetivos, a su cobertura, a su horizonte temporal y a su nivel.

- 4.1 Planificación: Imperativa, Normativa, Neoliberal y Democrática
- 4.2 Características de la Planificación: por el aspecto temporal: planes de corto, mediano y largo plazo.
- 4.3 Planificación por el aspecto espacial: nacional, regional, micro-regional, comunal, por cuencas, sub-cuencas y micro-cuencas.
- 4.4 Planificación por sectores económicos.
- 4.5 Organización de la planificación.
- 4.6 Etapas de la Planificación del desarrollo.

Horas teóricas: 09.

Horas practicas: 03.

Actividades.

Discusión académica de los estudiantes sobre las diversas clases de planificación.

UNIDAD DIDÁCTICA III. PLANIFICACIÓN DEL SECTOR AGROPECUARIO.

Objetivo específico.

Familiarizar a los estudiantes en la aplicación de métodos cualitativos de planificación con énfasis participativo de la población involucrada.

- 4.1 Factores que intervienen en la producción agropecuaria
- 4.2 Rol del sector agropecuario en la economía regional y nacional
- 4.3 Características de la producción agropecuaria en el Perú
- 4.4 Agricultura tradicional
- 4.5 Agricultura moderna y agricultura mixta
- 4.6 Dependencia del sector agropecuario: financiera, tecnológica, agroalimentaria, monopolios y oligopolios.

Horas teóricas: 09.

Horas practicas: 03.

Evaluación escrita: 01 horas

Actividades.

Discusión académica sobre las diversas clases de agricultura que se dan en el Perú.

FACTORES LIMITANTES QUE ENFRENTA LA PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA.

UNIDAD DIDÁCTICA IV.

Objetivo específico.

Determinar los factores externos e internos que determinan la producción agropecuaria del país.

- 4.1 Factores Internos: Producción biológica, proceso productivo cíclico, calidad del suelo, pendiente, calidad genética de la semilla, calidad genética del animal.
- 4.2 Factores externos o medio ambientales: dependencia del clima, eco geográfico, abióticos, plagas enfermedades, influencia de la estructura, estacionalidad de la producción, dependencia del mercado, dependencia de precios, dependencias de las políticas económicas y agrícolas, dependencia de los factores de la producción, influencia de la intervención del hombre.

Horas teóricas: 09.

Horas practicas: 03.

Actividades.

Los estudiantes determinaran los diversos factores de la producción agropecuaria de la región.

UNIDAD DIDÁCTICA V. LA AGRICULTURA EN LOS ANDES SUR PERUANOS

Objetivo específico.

Analizar la heterogeneidad, diversificación, interdependencia y la importancia de la cédula de cultivos.

- 4.1. Racionalidad de la producción agrícola: heterogeneidad, diversificación, interdependencia general, aversión al riesgo, los objetivos que persiguen los campesinos.
- 4.2. Ocupación de las tierras por los cultivos: en tierras bajo riego, en tierras de secano de cultivo anual, en tierras de secano de rotación sectorial.
- 4.3. La cédula de cultivos y su representación gráfica
- 4.4. Representación gráfica de la ocupación de tierras por los cultivos.
- 4.5. Intensidad de uso de la tierra.

Horas teóricas: 08.

Horas practicas: 02.

Actividades.

Los alumnos ejecutaran diversas clases de cédulas de cultivo de la región.

**UNIDAD DIDÁCTICA VI.
DEMANDA DE MANO DE OBRA POR LOS CULTIVOS.**

Objetivo específico.

Utilizar adecuadamente los términos empleados en la producción y planificación agropecuarias.

- 4.1. Gráfico de la demanda de mano de obra por los cultivos.
- 4.2. Destino de la producción.
- 4.3. Rendimiento, productividad, producción.
- 4.4. Valor bruto de la producción y valor neto de la producción

Horas teóricas: 06.

Horas practicas: 02.

Evaluación escrita: 01 horas.

Actividades.

Los estudiantes graficarán la demanda de mano de obra de diferentes cultivos.

Total de horas teóricas : 50
Total de horas practicas : 16
Evaluaciones escritas : 02
TOTAL DE HORAS : 68

V. ESTRUCTURA METODOLOGICA.

El desarrollo de la asignatura teórico - practico, se articulará simultáneamente los siguientes métodos:

- Exposición - dialogo, sustentado por el profesor y los estudiantes.

- Auto aprendizaje, mediante el cumplimiento de las practicas y los trabajos individuales y grupales.

VI EVALUACIÓN ACADÉMICA.

Se tomará en cuenta la participación activa de los estudiantes durante las sesiones de aprendizaje, para lo cual se aplicará las siguientes técnicas;

- Practicas calificadas individuales
- Practicas calificadas grupales.
- Sustentación y participación en debates académicos.
- Se tomarán dos (02) evaluaciones escritas.
- La calificación será en la escala vigesimal.
- En el promedio final 0.5 puntos serán a favor del estudiante.

VII BIBLIOGRAFÍA

- ARCE, Juan : La planificación estratégica..
Edit. ATINCHIK. Lima 1999.
- BOBADILLA, Percy - DEL ÁGUILA, Luis : Planificación Estratégica para ONGs. Proyecto apoyo a ONGs.
Lima – Perú 1998
- BURGWAL, G Y CUELLAR, J.C. : Planificación Estratégica y Operativa.
Edit ABYA Yala. Quito 1999
- HURTADO HUAMAN, F : Elementos para la planificación agropecuaria en los andes Sur Peruanos. Edit. IIUR. Cusco-1999
- MEDIANERO BURGA, D. : Metodología de planeamiento estratégico en el sector público: conceptos esenciales. Revista La Moneda Lima. 2001
- _____ : Principios básicos de la evaluación de impacto en proyectos de inversión pública. Revista la moneda Lima. 2001
- MENDONCA, S Y ARROYO. J. : Manual de planeamiento estratégico. Edit. ABA. Lima. 2002
- PACT-USAID-ATINCHIK : Programa de capacitación básica en Planificación y gestión de ONGs. Lima. 1994

- QUEROL ,CARLOS : Planeamiento estratégico.
Contribuciones para una aplicación
metodológica. Revista la banca. Sin
lugar. 1994. Edit.

- SMITH, W : Planeamiento estratégico. Edit.
CINSEYT. Lima 1997

Cusco, Febrero del 2006.

Ing. José A. Rozas M.
Prof. Asociado a D/E.