

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO.**  
**FACULTAD DE AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRICULTURA.**

**SILABO DE LA ASIGNATURA DE: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE  
PROYECTOS.**

**1. DATOS GENERALES.**

1.1 Asignatura	: Formulación y Evaluación de Proyectos.
1.2 Categoría	: Obligatorio de especialidad.
1.3 Código	: AG-663AAO.
1.4 N° de Créditos	: Cuatro (04).
1.5 N° de horas teoría y practicas	: 3 Horas teoría y 02 horas practicas.
1.6 Requisito	: AG-660AAO (Ingeniería económica)
1.7 Horario y aula	: L, Mi, J, V.= 07:00-09:00 a.m., Aula 302.
1.8 Semestre Académico	: 2005-II
1.9 Docente	: Ing.-Prof. José A. Rozas Merma.

**II. SUMILLA.**

La asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos, está orientado a que los estudiantes de la Carrera Profesional de Agronomía aprendan a formular - proyectos de Inversión Agropecuaria para el Desarrollo Rural, sabemos que los habitantes del medio rural, no tienen una calidad de vida compatible a la del ser humano. De allí que el desarrollo rural es necesario o imprescindible y esto se logrará en parte gracias al estudio, ejecución y puesta en marcha de diferentes proyectos de desarrollo, realizados en diferentes campos, pero sobre todo dentro del campo agropecuario, para que así de esta manera los pobladores de las comunidades alto andinas pueden al menos satisfacer en parte sus necesidades prioritarias de vida.

Problemas en la Implementación de proyectos. Características de los proyectos agrícolas. Justificación física de los proyectos. Identificación de problemas. Criterios de inversión. Diagnostico. Recursos. Estudio técnico, mercado, precio. Estudio económico. Análisis económico. Evaluación interna: empresarial o privada, social, ambiental. Proyecto ambiental: conservación de recursos. Manejo de recursos. Mejoramiento de la calidad ambiental. Objetivos en cada uno de ellos. Evaluación de impacto ambiental. Principios.

**III. OBJETIVOS.**

Al finalizar el semestre académico los estudiantes estarán en condiciones de:

**Objetivos Generales:**

- Diagnosticar en forma global aspectos socio económico y específico a nivel de comunidades alto andinas.
- Formular y evaluar proyectos de inversión agropecuaria, para el desarrollo rural en base a un diagnostico situacional de una comunidad ubicada en el medio rural.

### **Objetivos Específicos:**

- Preparar al alumno en los conceptos básicos de la Formulación de Proyectos.
- Aprender a identificar los problemas del medio rural.
- Elaborar el diagnostico situacional, que sirva de base para la Formulación de Proyectos Agropecuarios.
- Describir la secuencia de actividades necesarias para la Formulación de Proyectos Agropecuarios.
- Definir los criterios específicos en el campo técnico, económico y social para la identificación de proyecto, viables.
- Identificar y evaluar proyectos ambientales.

## **IV. PROGRAMACION DE UNIDADES DIDACTICAS.**

### **UNIDAD DIDÁCTICA I. CONCEPTUALIZACIÓN GENERAL DE PROYECTOS.**

#### **Objetivo específico.**

Preparar al alumno es los conceptos básicos de la Formulación de Proyectos.

- 4.1 Origen de los Proyectos.
- 4.2 Problemas en la implementación de Proyectos.
- 4.3 Importancia de la administración de Proyectos.
- 4.4 Principales conceptos sobre Proyectos.
- 4.5 Característica de los Proyectos Agrícolas.
- 4.6 Justificación Física de los Proyectos: Zonas Agrícola, Regiones Agrícolas y Polos de Desarrollo.
- 4.7 Clasificación de los Proyectos; **A)** Ente Inversor; Público, Privado y Mixto  
**B)** El Sector Público; Agropecuario. Industriales, Mineros, Agro-industriales, Pesqueros, Infraestructura y Servicio.

Horas teóricas: 16.

Horas practicas: 04.

Primera evaluación escrita: 01 hora.

Actividades.

Los estudiantes analizaran los problemas que se presentan en la formulación de proyectos.

Presentaran informes sobre conceptos utilizados en los proyectos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA II. ESTUDIOS DE IDENTIFICACIÓN.**

#### **Objetivo específico.**

Aprender a identificar los problemas del medio rural.

- 4.1 Identificación del problema.

- 4.2 Causa: Baja productividad. - Descapitalización. - Desocupación. - Escasez de Alimentos. - Demanda materia prima.- Dependencia de uno o pocos cultivos. - Dependencia externa
- 4.3 Criterios de inversión; Tecnificación.- Formación de capital - Generación de empleos.- Abastecimiento de industria y agroindustria. - Intercambio comercial incremento de utilidades. - Diversificación.
- 4.4 Identificación del Proyecto.
- 4.5 Estudio Agronómico. - De mercado. - Pre- factibilidad.  
Horas teóricas: 16.  
Horas practicas: 04.

Actividades.

Formaran grupos para discutir los problemas y determinar criterios en la formulación de proyectos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA III. DIAGNOSTICO RURAL.**

#### **Objetivo específico.**

Elaborar el diagnostico situacional, que sirva de base para la Formulación de Proyectos Agropecuarios.

Describir la secuencia de actividades necesarias para la Formulación de Proyectos Agropecuarios.

- 4.1 Recursos Naturales. - Recursos humanos. - Tecnología utilizada. - Aspectos económicos. - Aspectos institucionales. - Empresariales. - Socioeconómicos.
- 4.2 Investigaciones complementarias: comprobaciones de campo. - Recopilación de datos técnicos.

Horas teóricas: 04.

Horas practicas: 05.

Segunda evaluación escrita: 01 hora.

Actividades.

Visitar Comunidades Campesinas para observar in situ los recursos naturales, humanos y tecnología utilizada.

### **UNIDAD DIDÁCTICA IV. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD.**

#### **Objetivo específico.**

Definir los criterios específicos en el campo técnico, económico y social para la identificación de proyecto, viables.

- 4.1 Objetivos y metas. - Estudio técnico. - Estudio de mercado. - Usos y formas de consumo, sistemas de distribución, series estadísticas, productos competitivos y sucedáneos, proyecciones de la demanda de precios.

- 4.2 Estudio económico. - Tamaño y localización del Proyecto: calendario de realizaciones. Infraestructura. Fijación de metas de producción. - Ubicación de Proyecto.
- 4.3 Análisis Económico: Inversiones y presupuestos de costos: Cultivos anuales, permanentes: fase de establecimiento y fase de producción.
- 4.4 Ganadería Producción de leche, crianza de ganado y engorde de ganado.
- 4.5 Presupuestos de Ingresos. - Análisis Financiero.
- 4.6 Evaluación. - Objetivos. - Criterios de evaluación; Privados y Sociales. - Datos básicos.
- 4.7 Evaluación interna: empresarial o privada, social, ambiental. Proyecto ambiental: conservación de recursos. Manejo de recursos. Mejoramiento de la calidad ambiental. Objetivos en cada uno de ellos. Evaluación de impacto ambiental. Principios.

Horas teóricas: 15.

Horas practicas: 18.

Tercera evaluación escrita: 01 hora.

Actividades.

Diagnosticar en una Comunidad Campesina, analizar los datos obtenidos y formular un perfil de proyecto.

<b>Total de horas teóricas</b>	<b>: 51</b>
<b>Total de horas practicas</b>	<b>: 31</b>
<b>Evaluaciones escritas</b>	<b>: <u>03</u></b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>85</b>

## **PRACTICAS.**

- Viaje a una provincia o distrito, observar y estudiar proyectos agropecuarios.
- Diagnostico global: estudio socioeconómico de una comunidad.
- Diagnostico específico; ecológico y socioeconómico, de una comunidad.
- Diagnostico sobre sistemas de producción, de una comunidad.
- Diagnostico con fines de promoción social, de una comunidad.
- Formular un Perfil de Proyecto como modelo.

## **V. ESTRUCTURA METODOLOGICA.**

El desarrollo de la asignatura teórico - practico, se articulará simultáneamente los siguientes métodos:

- Exposición - dialogo, sustentado por el profesor y los estudiantes.
- Auto aprendizaje, mediante el cumplimiento de las practicas y los trabajos individuales y grupales.

## **VI EVALUACIÓN ACADÉMICA.**

Se tomará en cuenta la participación activa de los estudiantes durante las sesiones de aprendizaje, para lo cual se aplicará las siguientes técnicas;

- Practicas calificadas individuales
- Practicas calificadas grupales.
- Sustentación y participación en debates académicos.
- Se tomaran tres (03) evaluaciones escritas.
- La calificación será en la escala vigesimal.
- En el promedio final 0.5 puntos serán a favor del estudiante.

## VII BIBLIOGRAFÍA

- ALEGRE E. Jenner : Formulación y Evaluación de Proyectos. Edit. Centro de Comunidades. Lima 1994.
- ANDRADE, Simón E. : Formulación de Proyectos. Edit. Lucero. Lima 1993
- CARBONEL V.J. : Programación y Control do Proyectos. : Edil SACSA. Lima 1990.
- COLLAZOS CERRON, Jesús : Manual de Evaluación Ambiental de Proyectos. Edit. San Marcos. Lima. 2005
  
- DEL CARPIO-CAVASSA-GOMEZ: El Impacto de los Proyectos de Desarrollo en la Sierra. Edit. Bartolomé de las Casas. Cusco. 1992.
- GOMERO GONZALES, Nicko : Formulación y Evaluación de Proyectos Enfoque Agropecuario y Rural. Edit. San Marcos. Lima .2002.
- I. I. P. E. S : Guía para la presentación de los Proyectos. Edit. Siglo XXI. México. 1987.
- MIRAGEN-NADAL-FUENTES : Gula para la Elaboración de Proyectos de Desarrollo Rural. Edit. IICA. Puerto Rico. 1985.
- MUNIER, Nolberto. J. : Preparación Técnica Evaluación Económica y Presentación de Proyectos.
- ORTIZ DE ZEVALLOS, Felipe : Evaluación de Proyectos en el Perú. Edit. Universidad del Pacífico. Lima.1987.
- RAMOS, Julio : Proyectos Agrícolas. Edit. Taura. Lima 1981.
- SÁNCHEZ Y. Guido : Como Preparar Planes de Negocios y Perfiles de Inversión. Edít. Lasser. Lima. 1997.
- SAPAG, N.SAPAG, Reinaldo : Evaluación de Proyectos. Edit. Mc Graw Hill. Chile. 1987.
- SAPAG, Nasír. SAPAG, Reinaldo: Preparación y Evaluación do Proyectos. Edit. Mc Graw Hill. España 1996.

Cusco, Febrero del 2006.

---

**Ing. José A. Rozas M.**  
**Prof. Asociado a D/E.**