

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE AGRONOMIA Y ZOOTECNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE AGRICULTURA
CARRERA PROFESIONAL DE AGRONOMIA
SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	ASIGNATURA	SISTEMATICA DE PLANTAS CULTIVADAS
1.2	CODIGO	: AG-475 AAO
1.3	CATEGORIA	: FCG
1.4	CREDITOS	: 04
1.5	CARGA HORARIA	: 3 (T) 2 (P)
1.6	SEMESTRE ACADEMICO	: 2005-II
1.7	DURACION DEL SEMESTRE	: 17 SEMANAS
1.8	PRE-REQUISITO	: CB-161
1.9	PROFESOR RESPONSABLE	: Ing. Guido D. Castelo Hermoza

II.- SUMILLA:

La sistemática de plantas cultivadas se constituye en una asignatura fundamental dentro de la formación básica para el estudiante y comprende:

El conocimiento del proceso evolutivo de las especies y la taxonomía de acuerdo a las corrientes modernas, igualmente el estudio filogenético de las plantas cultivadas, valor económico e identificación de las plantas cultivadas en relación a las especies del Perú.

III.-OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Conocer la taxonomía de las plantas cultivadas, bajo el sistema de clasificación filogenético del reino vegetal según Arthur Cronquist.
- 2.- Reconocer las especies cultivadas, señalando sus características agro botánicas más resaltantes y señalando sus posibilidades económicas en el país y en el mundo.
- 3.- Reconocer las especies cultivadas del país.

IV.- JUSTIFICACION:

El conocimiento de las características agro botánicas de las plantas cultivadas y su posición sistemática dentro del reino vegetal, son de primer orden en la actividad agronómica, es la base para el estudio de las plantas en asignaturas especiales de producción.

V.- ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION:

Las sesiones de aprendizaje se desarrollan de la forma siguiente:

- 1.- Las sesiones de clase serán técnicas, combinando la clase magistral con otras estrategias de instrucción (diálogo, dinámica de grupos, participación directa) del alumno quienes toman sus apuntes y resúmenes.
- 2.- Desarrollo de trabajos individuales y colectivos actualizados e informe de los mismos
- 3.- sesiones de auto instrucción en base a materiales preparados especialmente para cada caso.

VI.- CONTENIDO SILABICO

CAPITULO I

PLANTAS CULTIVADAS

- 1.1 (3 hs.) Algunas referencias a cerca del estudio de las plantas cultivadas introducidas y nativas, características de las plantas cultivadas.
- 1.2 (3 hs.) Sistema de clasificación, sistema utilitario, Sistema Artificial.- Sistema de Clasificación Filogenético de Cronquist.
- 1.3 (3hs.) Las categorías taxonómicas: División, Clase, Orden, Familia, Género, especie Botánica Clasificación desarrollada del sistema Filogenético de Cronquist.
- 1.4 (3 hs.) División Pinophyta: Subdivision Pinophytina, Clase Ginkgopsida, Familia Ginkgoaceae, Clase Coniferopsida, Orden Coniferales, Familia Cycadaceae, Familia Araucariaceae, Familia Cupressaceae, Familia Pinaceae, Familia Podocarpaceae.
- 1.5 (3 hs) Subdivisión Gnetophytina, Clase Ephedropsida, Orden Ephedrales, Familia Ephedraceae.

PRIMERA EVALUACION SUMATIVA

CAPITULO II

DIVISION MAGNOLIOPHYTA:

2.1 (4 hs.) Clase Magnoliopsida. Sub Clase Magnoliidae – Orden Magnoliales: Familia Annonaceae, Familia Calycanthaceae, Familia Lauraceae – Orden Piperales, Familia Piperaceae, Familia Berberidaceae, - Orden Papaverales: Familia Papaveraceae – Orden Urticales, Familia Ulmaceae, Familia Cannabaceae, Familia Moraceae, Familia Urticaceae- Orden Juglandales, Familia Juglandaceae – Orden Fagales, Familia Fagaceae, Familia Betulaceae – Orden Casuarinales, Familia Casuarinaceae

SUBCLASE III . CARYOPHYLLIDAE

2.2 (3 hs.) Orden Caryophyllales, Familia Nyctaginaceae, Familia Cactaceae, Familia Chenopodiaceae, Familia Amaranthaceae, Familia Portulacaceae, Familia Basellaceae, Familia Caryophyllaceae.

SUB CLASE IV. DILLENIIDAE

2.3 (5 hs.) Orden Theales, Familia Theaceae, - Orden Malvales, Familia Sterculiaceae, Familia Bombacaceae, Familia Malvaceae – Orden Lecythidales, Familia Lecythidaceae, - Orden Violales, Familia Bixaceae, Familia Violaceae, Familia Passifloraceae, Familia Caricaceae, Familia Cucurbitaceae, Familia Begoniaceae, - Orden Salicales, Familia Salicaceae,- Orden Chaparrales, Familia Brassicaceae, - Orden Primulales, Familia Myrsinaceae, Familia Primulaceae.

SEGUNDA EVALUACION

CAPITULO III

SUBCLASE V. ROSIDAE

3.1 (4 hs.) Orden Rosales, Familia Hydrangeaceae, Familia Crassulaceae, Familia Saxifragaceae, Familia Rosaceae. – Orden Fabales, Familia Mimosaceae, Familia Caesalpiniaceae, Familia Fabaceae, - Orden Myrtales, Familia Myrtaceae, Familia Onagraceae, - Orden Euphorbiales, Familia Euphorbiaceae, - Orden Rhamnales, Familia Vitaceae, - Orden Linales, Familia Erythroxylaceae, Familia Linaceae,

3.2 (3 hs.) Orden Sapindales, Familia Sapindaceae, Familia Anacardiaceae, Familia Rutaceae, - Orden Geraniales, Familia Oxalidaceae, Familia Geraniaceae, Familia Tropaeolaceae,

3.3 (4 hs.) Orden Apiales, Familia Apiaceae, - Orden Solanales, Familia Solanaceae, Familia Convolvulaceae, Familia Verbenaceae, Familia Lamiaceae.

3.4 (3 hs.) Orden Scrophulariales, Familia Oleraceae, Familia Scrophulariaceae, Familia Gesneriaceae, Familia Acanthaceae, Familia Bignoniaceae. – Orden Campanulales –Familia Campanulaceae, - Orden Rubiales – Familia Rubiaceae, - Orden Asterales – Familia Asteraceae.

CAPITULO IV

CLASE LILIOPSIDA - SUB CLASE I. ALISMATIDAE

4.1 (3 hs.) Orden Alismatales – Familia Alismataceae, - Subclase II. Arecidae – Orden Arecales – Familia Arecaceae – Orden Arales – Familia Araceae, - Subclase III- Commelinidae – Orden Cyperales – Familia Cyperaceae, Familia Poaceae.

4.2 (4hs) Subclase IV Zingiberidae – Orden Bromeliales- Familia Bromeliaceae – Orden Zingiberales – Familia Musaceae, Familia Cannaceae, - Subclase V Liliidae- Orden Liliales- Familia Liliaceae, Familia Iridaceae, Familia Aloeaceae, Familia Agavaceae.

4.3 (3hs) Orden Orchidales- Familia Orchidaceae.

TERCERA EVALUACION SUMATIVA

VII.- EVALUACION

1. Evaluación diagnóstica: Tiene por finalidad conocer el grado de preparación básica que trae el estudiante para el desarrollo de la asignatura, se tomará una prueba de diagnóstico, la primera semana de iniciada el semestre académico, la cual versará exclusivamente sobre las asignaturas básicas que sirven para una mejor comprensión de la materia, esta evaluación no se toma en cuenta para el promedio parcial ni final.

2. Evaluaciones prácticas, es el resultado de la calificación de los siguientes puntos: a) Asistencia a la práctica, b) presentación de informes, c) presentación de los trabajos encargados, de igual forma

se realizará en tres oportunidades a fin de obtener tres notas las cuales se promediarán con la nota de sumativa a fin de poder obtener la nota parcial, el peso de las prácticas constituye el 50% de la asignatura, la asistencia a prácticas es irrecuperable y si el estudiante inasiste al 3% de las prácticas realizadas durante el semestre, este hecho automáticamente desaprobará en la asignatura.

3. Evaluación sumativa, esta prueba también se tomará en tres oportunidades durante el semestre, la cual constituye el 50% de la nota parcial.

4. Se promediarán las notas de las evaluaciones sumativa y prácticas la cual dará lugar a la nota parcial, las cuales serán de tres notas parciales.

5. El examen sustitutorio, de acuerdo a reglamento será únicamente del examen sumativo no existiendo sustitutorio para la nota de prácticas.

6 El promedio final resulta de la suma de los promedios de las tres notas parciales y divididas entre el número de ellos.

PRACTICAS

Habrà una sesión de prácticas semanal, cuya duración es de 02 horas en las clases prácticas se desarrollará el siguiente programa:

Práctica 1. Reconocimiento del Jardín Agrobotánico e Invernadero de la Granja K'ayra.

Práctica 2. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las Familias: Araucariaceae, Cupressaceae, Pinaceae, Podocarpaceae y Ephedraceae.

Práctica 3. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Annonaceae, Calycanthaceae, Lauraceae, Piperaceae y Berberidaceae.

Práctica 4. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Ulmaceae, Cannabaceae, Moraceae y Urticaceae.

Práctica 5. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Juglandaceae, Fagaceae, Betulaceae y Casuarinaceae.

Práctica 6. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Nyctaginaceae, Cactaceae, Chenopodiaceae y Amaranthaceae.

Práctica 7. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Portulacaceae, Basellaceae, Caryophyllaceae, Sterculiaceae y Bombaceae.

Práctica 8. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Malvaceae, Violaceae, Bixaceae y Passifloraceae.

Práctica 9. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Caricaceae, Cucurbitaceae, Brassicaceae y Primulaceae.

Práctica 10. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Hydrangeaceae, Crassulaceae, Saxifragaceae, Rosaceae, Mimosaceae, Caesalpinaceae y Fabaceae.

Práctica 11. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Myrtaceae, Euphorbiaceae, Vitaceae, Erythroxylaceae y Linaceae.

Práctica 12. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Sapindaceae, Anacardiaceae, Rutaceae, Oxalidaceae y Geraniaceae.

Práctica 13. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Tropaeolaceae, Apiaceae, Solanaceae, Convolvulaceae y Verbenaceae.

Práctica 14. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Lamiaceae, Scrophulariaceae, Gesneriaceae, Acnathaceae y Bignoniaceae.

Práctica 15. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Campanulaceae, Rubiaceae, Asteraceae y Arecaceae.

Práctica 16. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Araceae, Cyperaceae, Poaceae y Bromeliaceae.

Práctica 17. Reconocimiento de las especies de interés agronómico de las familias: Musaceae, Cannaceae, Liliaceae, Iridaceae, Aloeaceae, Agavaceae y Orchidaceae.

TRABAJOS ENCARGADOS

1. Presentación de un herbario con 40 especies identificados y agrupados por órdenes y familias.

2. Presentación In Vivo de una especie de interés agronómico de acuerdo a lo designado en el salón.
3. Multiplicación de especies ornamentales en el invernadero botánico.

MATERIALES:

1. Una prensa de madera
2. Dos kilos de papel periodico
3. Una tijera de podar.
4. Un paquete de bolsa negra de polietileno de 8 x 12.

BIBLIOGRAFIA

1. Aréstegui, P. Alfonso. 1994. Botánica agrícola. Talleres Gráficos de Imprenta Yánez. Cusco. Perú.
2. Céspedes F. Elisabet. 2002. Relación de plantas útiles. Copia Mimeografiada. FAZ. UNSAAC.
3. Cronquist, Arthur. 1986. Introducción a la Botánica. CIA, EDITORIAL CONTINENTAL, S.A. MEXICO.
4. Cronquist, Arthur. 1987. Sistema Filogenético. CIA. EDITORIAL CONTINENTAL, S.A de MEXICO.
5. Herwig, Rob. 1985. 350 plantas de jardín en color. EDIT. BLUME S.A. Barcelona.
6. Jones, B. Samuel y Luchsinger, E. Arlene. 1986. Plant systematics. MCGRAW – HILL BOOK COMPANY New York.
7. Marzocca, A. 1985. Taxonomía Vegetal IICA. San José. Costa Rica.
8. Mostacero L. José y Mejía C. Freddy. 1993. Taxonomía de fanerógamas peruanas. CONCYTEC. PERÚ.
9. Pribyl, Jan. 1993. Plantas de interior. SUSAETA. Madrid.
10. Roche, Pierre. 1980. Jardín y huerto. DAIMON MEXICANA S.A. México.
11. Sanches, M.Y.P.E. 1981. Diccionario de plantas agrícolas. Madrid.
12. Sociedad Peruana de Cactus y Suculentas. 1995. Quepo. MITSUI La Molina. Perú.

K'ayra, Enero del 2005

Ing. D. Guido . Castelo Hermoza.
Docente As. D.E. – FAZ-UNSAAC